

Принято решением педсовета
№1 от 29.08.2025г.
Введено в действие приказом
№ 164 от 01.09. 2025г.

Утверждаю
Директор МБОУ «КСОШ №2» НМР РТ
_____ Рябцова Н.А.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Научное общество учащихся «Уникум»**

Направленность: естественнонаучное

Возраст учащихся: 12- 18 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

**Автор-составитель:
Кузнецова Венера Сайдашевна,
педагог дополнительного образования**

1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе положений и требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);
- Федеральной рабочей программы воспитания;
- школьных локальных актов по исследовательской деятельности.

Актуальность: В последнее время все более пристальное внимание привлекает такая образовательная технология, как научно-исследовательская деятельность учащихся. Под образовательной технологией в данном случае понимается совокупность образовательных методик, подходов и форм работы между преподавателем и учащимся, ведущий к достижению поставленной цели. К сожалению, на практике мы часто сталкиваемся с тем, что хорошо написанный ребенком реферат выдается за исследовательскую работу. Господствующая в школе тенденция к подготовке докладов и рефератов научила наших детей лишь списывать с книг, подбирая материал по заданной теме. В данной ситуации актуальной формой становится организация малого научного общества школьников.

Организация научного общества учащихся обоснована выявлением следующих проблем:

- Неграмотная и неоднозначная трактовка руководителями понятия «исследовательская работа».
- Недостаточная информированность учащихся и их руководителей о проведении научно-исследовательских конференций различного ранга.
- Недостаточные знания источников краеведческой информации, а также методов и методик исследования.
- Отсутствие системы научного сопровождения.
- Психологические затруднения и проблемы культуры речи детей, возникающие при подготовке и защите исследовательских работ.

Научное общество школьников «Уникум» - добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Программа составлена

Создание «НОУ «Уникум» позволяет:

- попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности;
- раскрыть свой талант и способности, найти свою область приложения;

- развивать коммуникабельность, доброжелательность и чуткость, расширять круг интересов и умений;
- учиться самоанализу и самосовершенствованию;
- учиться отстаивать своё мнение и умению выслушивать оппонента;
- развивать различные компетентности.

Цель:

создание благоприятных условий для развития научно-исследовательской деятельности учащихся посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал.

Задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- познакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию; выявлять и формулировать исследовательские проблемы; грамотно оформлять научную работу;
- развивать познавательную активность и творческие способности;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- ориентировать учащихся на познание как ценность.

Принципы деятельности НОУ «Уникум»:

- свобода выбора учащимися дополнительной образовательной программы и видов деятельности в ее границах;
- индивидуализация образовательной траектории учащихся;
- создание условий для самореализации личности;
- социально-педагогическая поддержка детей, проявивших способности к научно-исследовательской деятельности;
- культурологический подход - как возможность объединения гуманитарного и естественнонаучного направления.

Направления деятельности НОУ «Уникум»:

- организация научно-исследовательской деятельности учащихся в соответствии с их научными интересами;
- организация консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся;
- подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад, конкурсов;
- проведение интеллектуальных игр, выставок творческих работ учащихся;
- организация лекторий - консультаций с учителями предметниками;
- распространение и пропаганда материалов о своей деятельности (лучших школьных проектов и материалов к школьным мероприятиям).

Режим занятий.

Программа рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю). Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, работа в группах и индивидуальная, консультации, семинары, конференции и другие формы работы.

Методы и формы проведения занятий.

Словесный метод подразумевает лекции, беседы; наглядный – демонстрация и обсуждение готовых работ и презентаций; исследовательский – работа в библиотеках, методических копилках кабинетов, в ресурсах Интернет; практический – работа с лабораторным оборудованием, соцопросы и т.д.

Прогнозируемые результаты: овладение навыками индивидуальной работы и работы в творческих группах; применение на практике полученных знаний по созданию презентаций в Power Point; повышение уровня образованности, коммуникативности и самооценки у учащихся.

Программой предусматривается проверка знаний и умений у учащихся в виде промежуточного контроля: семинары, практические задания, мини-проекты, выступления на секциях и на уроках, итоговые конференции.

Защита исследовательской работы (реферата, проекта) производится перед классной аудиторией, на научно-практических конференциях, на защите итогового индивидуального проекта 9 и 10 классов. Руководитель обязан представить к защите исследования рецензию на работу (как теоретическую, так и практическую части).

Учебно-тематический план

№ темы	Тема	Кол-во часов	Формы работы
		всего	
1	Вводное занятие	2	Беседа
2	Структура учебно-исследовательской деятельности	13	Лекции, дискуссии, беседа, работа с интернет-ресурсами
3	Этапы организации учебно-исследовательской деятельности	27	Круглый стол, защита проектов, мозговой штурм, работа в библиотеке
4	Оформление работ.	12	Консультации, круглые столы, работа с документами
5	Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности	14	Презентация, предварительная защита проектов, конференции
6	Итоговый контроль	4	защита проектов, конференции
	ИТОГО	72 ч.	

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие (2 ч).

Ознакомление с программой, содержанием, структурой школьного научного общества. Определение рабочих групп. Знакомство с научными руководителями и выбор консультантов.

Структура учебно-исследовательской деятельности (13 ч).

Раскрывает содержание учебно-исследовательской деятельности. Раскрываются понятия: «научный факт», «гипотеза», «исследовательская работа». Гипотезы в истории развития науки и культуры. Проводится практическая работа по формулированию гипотез в различных областях знания, определению их научности доказуемости. Поиск актуальных тем исследования.

Этапы организации учебно-исследовательской деятельности (27 ч).

Выявить основные источники получения информации. Познакомить с правилами и приёмами работы в библиотеке, с ресурсами Интернет. Освоение и знакомство с основными методами исследования: экспериментом, наблюдением, анкетированием. Раскрытие понятий: «анализ», «синтез», «сравнение», «обобщение», «абстрагирование». Совершенствование и освоение методов работы по оформлению результатов, составлению сводных таблиц, диаграмм, схем.

Раздел предполагает большое количество самостоятельных и практических работ под руководством научного руководителя и консультантов. Промежуточный контроль предполагает защиту предварительных теоретических проектов на классных часах, заседаниях НОУ «Уникум».

Оформление работ.(12 ч)

Проведение работы по оформлению работ, консультации научных руководителей, оформление презентаций к выступлениям. Работа с источниками, работа в системе «Антиплагиат».

Раздел предполагает индивидуальную и групповую работу над методическими проектами под руководством консультантов и научных руководителей.

Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности (14ч).

Знакомство со структурой и содержанием устного доклада и визуального отчёта. Изучение структуры презентаций, приёмов, методов и технологий её изготовления.

Итоговый контроль (4ч).

Защита проектов.

4. Требования к уровню подготовки учащихся Учащиеся должны знать:

- Основные методы исследования;
 - Учащиеся должны уметь:
 - Правильно оформлять исследовательскую работу,
 - Проектировать исследовательскую деятельность;
 - Структура, содержание и оформление исследовательской работы
- Исследовательская работа (реферат, проект) оформляется в соответствии со стандартными требованиями и включает в себя следующие элементы:
- Титульный лист;
 - Введение;
 - Основное содержание;

-Выводы и рекомендации;

-Список используемой литературы;

-Приложения.

- Титульный лист исследовательской работы содержит: наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

- Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении указываются цели, задачи, проблемы исследования, ожидаемый результат. Объем введения не должен превышать трёх страниц.

- Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы. Здесь должна быть раскрыта история вопроса и новизна (это может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента, новое применение известного способа действия и т.п.).

- Достоверность результатов должна подтверждаться фактами, расчётами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные и другие источники, архивные данные и т.д. Этот раздел может включать в себя рисунки,

- схемы, таблицы. Оптимальный объем данного раздела – 15-20 страниц печатного текста.

- В разделе «Выводы» или «Заключение» кратко формулируются основные результаты работы. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из двух-трёх пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чём настаивает автор, что он готов защищать.

- Список литературы включает желательно не менее 10 наименований. Он составляется в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания. При этом в самом тексте работы делаются сноски на эту литературу (или постраничные или в виде примечаний в конце текста).

- Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации (доказательств) своих исследования.

5. Контроль уровня обученности

Презентация результатов учебно-исследовательской деятельности

Критерии оценки исследовательской работы

При выставлении оценки учитываются:

- использование знаний, выходящих за рамки школьной программы;
- научное и практическое значение результатов работы;
- новизна работы;

Пример критериев при выставлении оценок:

Постановка проблемы;
Методы решения;
Актуальность;
Наглядность;
Экспериментальный характер работы;
Практическая направленность;
Оформление работы;
Эмоциональность изложения;
Знание научной терминологии и свободное владение научной проблемой;
Рецензия научного руководителя.

6. Материально-техническая база

Занятия проводятся на базе кабинетов информатики, кабинетов с интерактивной доской, физической, химической и биологической лаборатории, библиотеки с использованием их материальных ресурсов.